ЛЕТОПИС

ОШ „АРСЕНИЈЕ ЛОМА“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ



Рудник, 2026. године

Приредили: Драгана Милетић

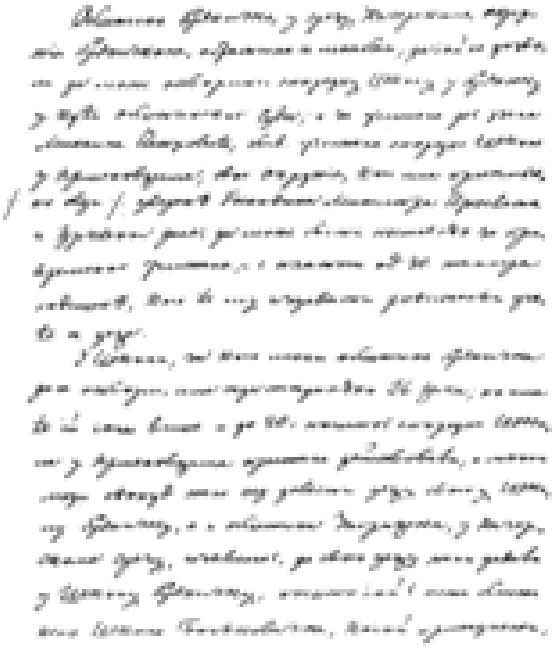
Стојан Караулић

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Рудничка општина је своју децу, до отварања своје школе, слала у мајданску. Почетком септембра 1864.год. Рудничани су молили министра просвете да им одобри отварање приватне школе којој су нашли место у кући општинског суда.

Препис ове оригиналне молбе, коју поседује рудничка школа, гласи:





Господину Министру Просвете и Црквених дела

Општина Рудничка у срезу Качерском, окружја Рудничког, обратила се молбом да јој дозволи да може отворити споредну школу у Руднику у кући општинског Суда; а за учитеља да је узела Михаила Петровића, див. учитеља споредне школе у Јарменовцима, овог окружја, који има Уверење Господина Министра Просвете и Црквених дела, да може бити постављен за привременог учитеља са платом 40 талира годишње, које ће му издати родитељи учеће се деце.

У школи за коју моли општина Рудничка да се отвори, има са сада сакупљено 26 ђака; но имаше их још више и до 40 пошто је споредна школа у Јарменовцима престала дејствовати, и многи људи оданде желе сад довести децу овамо у школу Рудничку, а и општина Заграђска у Качерском срезу, изјавила је да своју децу жели довести у школу рудничку, пошто им је иста ближа него школа Бољковачка, којој принадлежи и која је удаљена толко да је доста тешко зими ићи преко планина школи Бољковачкој.

Општина Рудничка која моли да може отворити школу на Руднику, принадлежи школи Мајданској у срезу Црногорском, овог окружја и до сада је давала децу своју у исту школу.

Што се тиче зграде оне, у коју општина Рудничка жели отворити школу, дотичниј старешина срески наводи, да у тој згради има довољно комоције за учење ђака…

9. септембар 1864. Начелник у Гор. Милановцу

В. Антонић

Министар им је то одобрио и за учитеља послао Михаила Петровића, који је пре тога учитељевао у Јарменовцима. Рудничка општина се са овим учитељем погодила да му ђачки родитељи дају 40 талира годишње плате. Школу је похађало 26 ђака.*(Ковиљка Летић, Основне школе у рудничком крају, стр.51/52)

Наредне школске године (1865/66) на молбу Рудничана, министар просвете одобрио је да њихова школа пређе у редовну под условом да за годину дана сагради нову школу. Уписало се 33 ученика.*(Архив Србије, Министарство просвете Србије, 1865,3,508.)

Прва школа у Градовима

Прве школе, заиста су се налазиле на месту садашњих кућа Зорана Марковића и сина му Миливоја. Потврдио је то и Миливоје Марковић, који је приликом градње своје куће, прво морао да ископа камени темељ од неке зграде, за коју је касније сазнао да је била школа. Потврдили су му то и неки старији мештани, који се сећају тих школа.

Школски надзорник 1909/1910 приликом обиласка и одржавања испита у качерском срезу пише: „Рудничка школа била је некадашња караула из турског времена''.*(Архив Србије…)

Преко пута школе налазила се кућа учитеља Милоша Мимовића, а сада је то породична кућа Милана Марјановића и сина му Милоша. Да су у питању биле две трошне школе (а не једна) потврђује и Момчило Радојевић.

„Преко пута куће Милоша Мимовића, учитеља, налазиле су се две зграде од слабог материјала, чатмаре: стара и нова школа. Читавих педесет година ту се одржавала основна настава, пошто је школа основана 1864.године. Од 1914.год. школа је пресељена у адаптирану зграду Мајданчеве механе''.*(Момчило Радојевић, Рудник у прошлости, стр.38).

Друга школа у бившој механи

Дугогодишњи руднички учитељ Милорад Милосављевић са незнатним изменама описује догађаје око формирања нове школе.

„Прве кафеџије и трговци су Цинцари. Тако су неки Стева и Никола, радећи у некаквој колибици са бакалницом и кафаном, силно су се обогатили. После неког времена Никола је направио себи кафану од тврдога материјала на месту где се сада налази стамбена зграда предузећа цинка и олова до задружног дома. Стева направи себи кафану такође од тврдог материјала са више кафанских соба, подрумом и локалом на месту где се сада налази задружни дом. Стевину зграду откупи срез око 1891.год. за смештај својих канцеларија и премести се из бивше своје зграде. У овој згради остало је надлештво среза све до 1941.год. У стару среску зграду смести се пошта, пореска управа и жандармеријска станица, са жандармима у тегет униформама.

Нешто касније Николину зграду купи Симо Мајданац, а од њега Добросав Радивојевић, кафеџија, звани „Бумбар''. У њој је неко време радио сам, а затим је продао општини на Руднику 1910.год. На згради су извршили малу адаптацију и у њу сместили основну школу из старе дотрајале чатмаре поред Токатлићева гроба.

Овде је школа радила до 1938.год. када је озидана нова школска зграда на плацу првобитне среске зграде.. . .*(Милорад. Милосављевић, Рудник у борби за слободу, стр. 41,42.)

Приметно је да се оба рудничка хроничара (Радојевић и Милосављевић) слажу да је школа пресељена у адаптирану Стевана (Симе) Мајданца механу. Тачније, општина је купује 1910.год, а у њој је школа од 1914. до 1938.год. У други објекат једног од Цинцара (Стеве или Николе) преселио се срез 1891. и ту радио до 1941.год.

Када је школа 1911/1912.год. надзорник Миливоје Башић прегледао школе у качерском срезу известио је министра просвете о рудничкој школи:

„*Рудничани своју школу сместише у једну купљену влажну механчину у којој је умро неколико туберкулозних болесника. Учитељ се противио тој куповини, али од куповине се није одустало.''*(Архив Србије, Министарство просвете Србије, 1912, 62/161) Школски надзорник Башић предложио је министру да се учитељ и ђаци из ове, туберкулозне механчине преместе у стару школу, док се нова не подигне, што је и учињено.

Почетак Првог светског рата означио је (1915.г.) и престанак рада школе. Учитељ Милош Мимовић живео је на Руднику, али био стар човек, па је за учитељицу постављена Катарина, супруга Радомира Михаиловића, учитеља из Јарменоваца, који је тада био на ратишту (његово ратно путешествије било је: Цер, Равно Брдо, Мачков камен, Дрина, Приштина, Qумкула, Елбасан, Крф, Солун, Бизерта. . .) Она је радила 1916.год., а одмах за њом дошао је (1917.г.) Едуард Бургер, Чех. Он се кратко задржао, па је дошао Милан Дукић.

Долазак ослобођења доноси опет престанак рада у рудничкој школи. Сва званична документа до овога времена су уништена у ратном вихору, па тек од ове године почиње редовније праћење рада школе. Зато ће се и детаљније наредни период обрађивати.'' *(Летопис школе, стр.5)

Трећа школа на раскрсници

Изградња нове школске зграде започета је пред сам рат. Како је зграда Среског начелства у којој је била Пореска управа скоро дотрајала (озидана далеке 1835-38) продата је на лицитацији и материјал отеран, појавио је празан простор на раскрсници пута за Тополу и сеоског пута за Градове, поред споменика Арсенији Ломи и ратницима из Првог светског рата. У исто време тражила се погодна зграда за смештај новооснованог Среског суда. Пала је тада одлука да се озида нова школска зграда на празном плацу, а да се дотадашња стара школска зграда, некадашња кафана, уступи за Срески суд. Новчана средства за изградњу ове зграде створена су делом од продаје сеоских утрина, а делом од помоћи Бановине, Министарства просвете и Београдске општине. Ова средства нису могла бити коришћена за зидање зграде Среског суда. „Почетком 1939.год. образован је Грађевински одбор за изградњу школске зграде, у коме су били: Момчило Радојевић, као управник школе, Вељко Марковић, као председник Одбора, Милорад Милановић, зв.„Рајо'', као благајник и Влајо Вукајловић, опанчар, као члан. Пројекат је израдио инг. Павле Ђорђевић, архитекта из Крагујевца, а на лицитацији изградњу примио предузимач Видосав Боцић за суму од 630.000 динара.'' *(Летопис школе, стр.10)

Изградња школске зграде започела је у пролеће 1939.год., да би целокупни радови били готови 1.септембра 1940.год., када је започео рад у њој. Зграда је озидана у виду ћириличног слова Г.

Најновија четврта монтажна школска зграда

,,Школска 1975/76.год. била је карактеристична по томе што је целокупна активност колектива, општинске Заједнице образовања и свих структура у месту била усмерена на изградњу школске зграде. Први септембарски дани били су посвећени прикупљању новца од ученика, као помоћ за изградњу школе. *(Летопис школе, стр.110).



Акцију је највише помогао, што се и могло очекивати, РОЦ ,,Рудник'' са 100.000,000 (сто милиона) ст. динара. Месна заједница Рудник завела је у ове сврхе месни самодопринос у трајању од три године са 1,5% на личне дохотке.

Остала средства до 637.000,000 ст. дин., колико је коштала зграда, обезбедила је Заједница образовања и Скупштина општине Горњи Милановац. Извођење радова поверено је предузећу ,,Марлес'' из Марибора, које ради монтажне објекте.

Тако је склопљен уговор о изградњи школе од 1.100 м/кв, која садр`и четири класичне учионице, четири кабинета, шест помоћних кабинета, простор за учила млађих разреда, једну оставу, три канцеларије (директор, секретар, наставници). Тако су с пролећа 1976.год. отпочели радови на новом школском објекту.'' *(Летопис школе, стр.111). Градња нове школе трајала је целу 1976.год. Радило се од 6 до 18 часова, свакога дана, па и недељом и празницима…

На иницијативу преживелих солунаца, из пијетета према изгинулим и умрлим у првом светском рату, подигнут је 1926.године споменик поред данашње школске зграде. На овом споменику уписано је 106 имена Рудничана, војника, подофицира и официра, бораца за ослобођење свога народа од непријатеља. Том приликом пренете су кости Арсенија Ломе са Блата и сахрањене у постоље ове пирамиде. Највеће заслуге за подизање споменика Арсенији Ломи и рудничким солунцима припадају тадашњем учитељу Драгутину Јаковљевићу, који је био главни иницијатор и реализатор ове идеје.

Из књиге проф. Радована Караулића „Рудничка школа, од оснивања до 21.века", Дечје новине / Ден агенција, Г.Милановац, 2001.год. стр 24-104.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Школство на Руднику бележи у континуитету 162. годину рада. Наиме, одлуком Министра просвете и црквених дела број 3163 од 16. септембра 1864. године дозвољено је Општини Рудничкој да отвори приватну школу, пошто учитељ Михаило Петровић испуњава прописане услове. Школа је већ идуће године постала редовна, а учитељ Петровић остао је у њој до 1869. године. Школа је као четвороразредна радила до 1946. године, а решењем Министарства просвете НРС број 2589 од 24.07.1946. године прерасла је у државну прогимназију, која је наредних година постала потпуна осмогодишња, по одлуци Министарстава просвете НРС број 41491 од 08.07.1948.године. Тада је добила и име које и данас носи Основна школа „Арсеније Лома". Почетком 1977. године су завршени радови на

изградњи монтажне зграде школе од 1100м2 . Друго полугодиште школске 1976/1977. године је почело у новој школској згради са комплетним, новим инвентаром у свим просторијама школе, сем три учионице где су задржане клупе из старе зграде школе. По рушењу зграде старе школе (јун 1978. године) отпочело се са реализацијом пројекта уређења спомен-парка на месту старе школе, који је урадио инг. Миодраг Лазовић, наставник школе. Крајем октобра 2007. године постављен је камен темељац за изградњу фискултурне сале при матичној школи. Кренуло се од земљаних радова, темеља и стигло се до под кров. Крајем јуна 2010. године настављени су радови на покривању. Фискултурна сала се користи за наставу физичког васпитања од септембра 2013/2014. школске године.

Данас ова школа, као матична покрива подручје од осам насељених места у северном и североисточном делу општине Горњи Милановац: Рудник, Брезовица, Заграђе, Угриновци, Рељинци, Варнице, Трудељ и Драгољ. Сва ова места припадала су некада Срезу Качерском са седиштем у Руднику. На овом подручју ради укупно четири школе од којих су две осмогодишње (Рудник и Угриновци). У школској 2025/2026. години у редовној настави има 16 одељења, 8 у млађим и 8 у старијим разредима. Од страних језика у школи се уче од 1. до 8. разреда енглески језик и француски језик од 5. разреда. Број ученика у овим одељењима у последњих пет година стагнира и креће се између 140 и 160, што је за ово брдско-планинско подручје задовољавајући тренд. Ове године школу похађа 131 ученика. Укупно запослених је 46, од чега 30 у настави и 16 ван наставе.

Ове школске године предшколски програм за 2 васпитне групе у ИО Угриновци и ИО Трудељ, организује се у оквиру комбинованих одељења.

Издвојена одељења су удаљена од матичне школе у Руднику 10км (Заграђе), 15км (Угриновци и Трудељ) до 19км (Драгољ). Треба напоменути да су ове школе различито, али углавном повољно саобраћајно повезане са матичном школом. Од септембра 2021. уведена је аутобуска линија Г. Милановац - Шилопај – Угриновци, за превоз ученика из Шилопаја, Давидовице и Криве Реке. У свим школама раде и школске кухиње које обухватају велики проценат деце. Ученици путници чине 36% укупног броја ученика.

Школског простора има довољно, тако да се настава у матичној школи и издвојеним одељењима изводи у преподневној смени. Од почетка 2019/2020. школске године наша школа је ушла у пилот пројекат Министарства просвете „Обогаћени једносменски рад“, са великим интересовањем ученика за планиране активности у матичној школи и у ИО Угриновци. Од школске 2020/2021. године формирана је и једна хетерогена група продуженог боравка у матичној школи на Руднику, за ученике првог и другог разреда.

Школа сарађује са друштвеном средином, локалном заједницом и другим институцијама. Присутна је континуирана, вишегодишња сарадња и реализација разних активности и пројеката са рудничким предузећем Рудник и флотација „Рудник“, као и са Музејом рудничко-таковског краја и Културним центром из Г. Милановца. Значајна је и подршка Полицијске станице Г. Милановац, у оквиру пројекта „ Заједно и безбедно кроз детињство“. Школа са своје стране даје значајан допринос културним активностима и осталим значајним манифестацијама локалне средине.

Последњих година реализовано је доста еколошких активности. Укључени смо у међународни пројекат Еко-школе, који има за циљ да повећа еколошку свест ученика, запослених и локалне заједнице, да допринесе финансијским уштедама и јача везе школа-њена шира околина. Званичну потврду о укључивању, школа је добила 8. децембра 2015. године. Сертификат о стеченом статусу међународне Еко-школе нашој школи додељен је 12.10.2017. године, за достигнућа у спровођењу и унапређивању образовања о одрживом развоју и сталном побољшању по питањима животне средине у

самој школи и њеној широј околини. Поносни смо што смо као промотери и домаћини, заједно са Француским институтом и Амбасадорима одрживог развоја и животне средине, отворили изложбу у оквиру путујућег „Каравана за климу“, који је кренуо од нашег места.

Наша школа, као партнер Удружења за одрживи развој села „Шилопајска панорама“ из Шилопаја, сваке године учествује у организацији ове манифестације. Централни догађај културног програма је „Ученичка ликовна колонија“, која се организује као једнодневна активност у порти цркве Светог Николе у Шилопају. Другим речима, под окриљем овог храма, ученици симболично покрећу процес духовне и културне обнове овог сеоског подручја.

Рудничка школа наставља и ове године, у сарадњи са удружењем „Руднички видици“, да организује 9. манифестацију „Кад се руке сложе, све се може“, кроз креативне радонице за ученике.Најлепши поклон школи су едукативни мурали у школском ходнику, који је настали на овим радионицама.

У оквиру Самовредновања рада школе, планирана је Област бр.1: Планирање, програмирање и извештавање.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

НАСТАВНИ КАДАР

Ред. број	**Име и презиме**	**Врста стручне спреме**	**Предмети који предаје**	**Проценат ангажовања у настави**
1.	Јела Прица	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
2.	Горан Крсмановић	Наставник разредне наставе	Разредна настава	100
3.	Бојан Костадиновић	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
4.	Маријана Васојевић	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
5.	Бојана Габоровић	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
6.	Катарина Илинчић	Професор разредне наставе	Продужени боравак	100
7.	Ивана Петровић	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
8.	Сања Даниловић	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
9.	Тања Вукашиновић	Професор разредне наставе	Разредна настава	100
10.	Зорица Недељковић	Професор српског језика и књижевности	Настава српског језика	94,44
11.	Зорица Пејовић	Професор српског језика и књижевности	Настава српског језика	94,44

12.	Бојана Кочовић	Професор енглеског језика и књижевности	Настава енглеског језика	94,44
13.	Ана Урошевић	Професор енглеског језика и књижевности	Настава енглеског језика	74,44
14.	Ана Лазовић	Професор француског језика и књижевности	Настава француског језика	88,88
15.	Драгомир Милојевић	Мастер хемичар	Настава математике	88,88
			Настава информатике и рачунарства	10
16.	Вељко Вујовић (*замена Катарине Мијатовић*)	Дипломирани физичар – наставник физике и информатике	Настава математике	88,88
17.	Драгана Бабовић	Дипломирани хемичар	Настава хемије	40
18.	Аница Милићевић	Мастер физичар	Настава физике	60
19.	Душица Станојевић	Дипломирани биолог	Настава биологије	30
20.	Бојана Јевтовић	Дипломирани биолог	Настава биологије	50
21.	Драгана Хаџић	Дилпомирани историчар	Настава историје	70
22.	Никола Лаковић	Дипломирани географ/Мастер просторни планер	Настава географије	70
23.	Стојан Караулић	Мастер професор технике и информатике	Настава технике и технологије	80
			Настава информатике и рачунарства	30
24.	Дејана Дамљановић	Дипломирани графички дизајнер	Настава ликовне културе	50
25.	Тијана Божовић	Дипломирани музичар - пијаниста	Настава музичке културе	50
26.	Ана Миловановић	Професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације	Настава физичког и здравственог васпитања	85
			Настава обавезних физичких активности	20

27.	Наташа Ћирковић	Професор физичког васпитања	Настава физичког и здравственог васпитања	15
28.	Слободан Пејовић	Дипломорани теолог	Верска настава	45
29.	Александар Велимировић	Вероучитељ	Верска настава	35

Наставни кадар

ВАННАСТАВНИ КАДАР

Ред. Бр.	Име и презиме	Врста стручна спреме	Послови на којима ради	Ангаж. у школи
1.	Драгана Милетић	Дипломирани географ	Директор	100%
2.	Александра Сретеновић	Дипломирани правник	Секретар	100%
3.	Јасмина Поломац	Дипломирани педагог	Стручни сарадник педагог	100%
4.	Ана Урошевић	Професор енглеског језика и књижевности	Помоћник директора	15%
	Стојан Караулић	Мастер професор технике и информ.	Помоћник директора	5%
5.	Данијела Никитовић Кољајић	Мастер економиста	Дипл. економиста за финансијско-рачуноводствене послове	100%
6.	Теодора Рајковић	Финансијски администратор	Референт за финансијско-административне послове	50%
7.	Ана Урошевић	Професор енглеског језика и књижевности	Стручни сарадник библиотекар	20,56%
	Бојана Јевтовић	Дипломирани биолог	Стручни сарадник библиотекар	12,76%
	Зорица Недељковић	Професор српског језика и књижевности	Стручни сарадник библиотекар	5,56%
	Зорица Пејовић	Професор српског језика и књижевности	Стручни сарадник библиотекар	5,56%
	Бојана Кочовић	Професор енглеског језика и књижевности	Стручни сарадник библиотекар	5,56%
8.	Горан Живанић	НОКС 4	Домар/мајстор одржавања	100%
9.	Снежана Никић	НОКС 3/осн. школа	Кувар/Чистачица	84%/16%
10.	Живко Крњаић	основна школа	Чистачица	100%
11.	Јелена Хрњаковић	основна школа	Чистачица	100%
12.	Снежана Петровић	основна школа	Чистачица	97%
13.	Драган Николић	основна школа	Чистачица	80%
14.	Данијела Балтић	основна школа	Чистачица	82%

15.	Светлана Ивановић Јевтовић	основна школа	Чистачица	65%
16.	Виолета Бакић	основна школа	Чистачица	80%
17.	Милена Недић	НОКС 3/осн. школа	Домар/Чистачица	66%/34%
18.	Саша Радовановић	НОКС 2/осн. школа	Домар/Чистачица	50%/50%

Ваннаставни кадар

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Одељење	Ученици по разредима								Укупно ученика	Укупно одељења
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Рудник	9	11	18	9	10	16	10	10	93	8
ИО Угриновци	1	2	4	6	7	3	3	5	31	6
ИО Заграђе	3	-	1	-					4	1
ИО Трудељ	-	2	-	1					3	1
Укупно	**13**	**15**	**23**	**16**	**17**	**19**	**13**	**15**	**131**	**16**

Припремни предшколски програм се реализује за 2 ученика у Угриновцима и 3 у Заграђу.

КУЋНИ РЕД И ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ШКОЛИ

ПОШТОВАНИ РОДИТЕЉИ:

Ви сте наши важни сарадници. Хвала што сте васпитањем вашег детета постигли да оно научи да уважава и поштује своје другове, наставнике и запослене у школи. Заједничким радом можемо постићи да наша деца буду добри, образовани и лепо васпитани људи.можете помоћи:

- ако редовно сарађујете са учитељем, разредним старешином и предметним наставником;
- уколико дете доводите у школу, не идите са њим до учионице, јер тиме реметите ред и рад у школи;
- при уласку у школу пријавите се дежурном ученику;
- поштовањем забране пушења у школској згради и њеној непосредној близини (двориште, улаз школе,...).

УЧЕНИЦИ

- долазе редовно у школу, најкасније 10 минута пре почетка наставе, спремни за рад и са потребним прибором;
- током наставе и одмора не излазе из школског дворишта;
- у реду улазе у школу;
- не трче по степеништима и ходницима школе;
- не касне на почетак часа, ако ученик касни после звона за почетак часа биће уписан;
- са часа могу изаћи само уз одобрење наставника;
- не смеју ометати наставни процес, насилнички се понашати, јер је то најстроже забрањено;
- у школу долазе прикладно обучени;
- за време часова мобилни телефони морају бити искључени;
- за собом остављају чист и уредан простор; отпатке бацају у корпе, не прљају двориште и простор око школе;
- су дужни да чувају школску имовину, а евентуалну материјану штету надокнађују;
- се сами старају о својим стварима;
- ужинају искључиво у школској трпезарији.

НАСТАВНИЦИ

- за време извођења наставе обавезни су да буду са ученицима у просторији у којој се изводи настава;
- су дужни да буду добар пример ученицима својим понашањем и облачењем;
- не смеју одстранити ученика за време часа, већ га уписују у дисциплинску свеску или га са председником одељенске заједнице шаљу код педагога или директора школе;
- не смеју слати ученике у зборницу по дневнике рада, креде, ствари наставника,...
- разредне старешине на почетку школске године упознају ученика са правилима која се тичу њиховог понашања и обавеза у школи;
- предузимају мере у случају кршења правила понашања ученика;
- су дужни да се придржавају свих одредби Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених;

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ

- у обавези су да поштују почетак и завршетак дежурства;
- прегледају учионице, ходник и о свему што примете обавесте секретара школе;
- током одмора морају бити на месту свог дежурства;
- не дозвољавају да ученици остају у учионици за време одмора;

СЕПТЕМБАР

Пријем првака у школској 2025/2026.



У матичној школи на Руднику и у издвојеним одељењима у Заграђу и Угриновцима свечано су дочекани нови ђаци прваци. Учитељи и директорка су им пожелели срећан полазак у школу, а у школи на Руднику учитељица из продуженог боравка их је упознала са планираним активностима у којима ће свакодневно учествовати после редовне наставе.
У пријему првака су учествовали и ученици петог разреда на Руднику, односно трећег разреда у Угриновцима и Заграђу. Сви прваке је слатким пакетићима и ове школске године обрадовала компанија Бамби.

Нека ова школска година донесе нове прилике за радост заједничког стварања, напредак и сарадњу. Да заједно градимо школу као место знања, пријатељства и међусобног поштовања.
Срећан нам почетак и успешна школска 2025/2026. година!

Монодрама о Момчилу Настасијевићу



У понедељак, 8. септембра, у Дому културе на Руднику, одржана је представа ***„Песник за песнике“*** за ученике шестог, седмог и осмог разреда. Поетска монодрама, ауторско дело глумца **Ивана Перковића**, о животу и делу Момчила Настасијевића (1894-1938), обухвата песников живот од студентских дана до његове прерано смрти. Обрађује теме љубави, стваралаштва, рата, преокрета, губитака.

„Чов



ек се веже за језик, а во за рогове“



26. септембра 2025. г. обележили смо **Европски дан језика** у издвојеном одељењу ОШ „Арсеније Лома“ у Угриновцима. Ученици старијих разреда су, уз подршку наставнице српског језика и књижевности, истраживали сајт Европског дана језика и пронашли мноштво корисних и забавних активности. Издвојили су један предлог са сајта и урадили креативан пано. Идеја је била да се направљене заставице држава Европе од колаж папира, налепе на пано представљајући прозорчиће-скривалице. Иза сваке се налази занимљива изрека или мудрост са пренесеним значењем, коју су ученици исписали језиком и писмом дате државе. Трагали су за сличностима код словенских језика, уочавали лингвистичку повезаност код различитих породица језика, али и откривали животну мудрост скривену у језгровитим поукама. Централни део паноа заузела је застава Србије, иза чијег прозорчића су ученици осмог разреда исписали народне пословице, правећи избор из истоимене књиге Вука Стеф. Караџића, објављене 1836. г.
Бирајући језик Европе који би желели да упознају и науче, ученици петог, шестог и седмог разреда су израдили појединачне заставице омиљених држава, на чијим су се полеђинама представили са неколико новонаучених речи и израза.

Данашњи датум нас је подсетио на важност учења страних језика, на разумевање других култура и духа народа, уједно и на битност очувања свог језика и традиције.

Европски школски дан спорта 2025



Европски школски дан спорта (*European School Sports Day*) је део кампање *Покренимо се* (*NowWeMove*) коју реализује Међународна Асоцијација за спорт и културу (*ISCA*).
Акција се одржава сваког последњег петка у септембру тако што се у бројним школама организују масовне спортске активности, како би се сва деца заинтересовала и физички покренула. Акција има за циљ смањење броја оболелих од незаразних болести и покретање свести о здравом стилу живота кроз редовно бављење физичком активношћу у даљем периоду одрастања.

Европски школски дан спорта је обележен разноврсним спортским активностима, у петак 26. септембра, на теренима матичне школе на Руднику.

ОКТОБАР

Ликовна колонија „Шилопај 2025“

POSTED ON07/10/2025



У суботу, 4. октобра, у порти цркве Светог Николе у Шилопају, одржана је Дечја ликовна колонија **„Шилопај 2025“**, у организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд* и КЦ *Мија Алексић*, а уз подршку Министарства културе.
Ученици наше школе и ученици из Београда удружили су снаге и инспирацију око занимљиве теме: *Рудничка офанзива и Живојин Мишић*.
Идеја потиче од **Драгославе Стефановић Копривице**, књижевнице из Београда, рођене у овом крају, која је ову колонију осмислила као забаван начин да деца уче кроз уметност и игру, и као наставак рада Удружења грађана *Шилопајска панорама*.
Радослав Радовановић, песник из Угриноваца, је за ову прилику написао „Шилопајску химну“, а учесницима је даровао мајице са ликовима двојице војвода, Живојина Мишића и Арсенија Ломе. **Сузана Поњавић**, председница Удружења *Пријатељи деце*, је школској библиотеци поклонила неколико књига и аудио дискова „Звуци мога завичаја“, у издању Удружења.

„Пружи ми руку и дозволи да те упознам“



Музеј рудничко-таковског краја и ове године, по осми пут, организује фестивал ***„Пружи ми руку и дозволи да те упознам“***, са циљем упознавања националних мањина које живе у Србији и прихватања различитости људи који живе са нама и поред нас. Овогодишњи фестивал је посвећен националној мањини **Црногорци**.
На ликовни конкурс фестивала је пристигло 184 рада. Радови су оцењивани у 4 категорије, по разредима: I и II; III и IV; V и VI; VII и VIII.

Трочлани жири (Ана Ранковић, виши кустос историчар уметности, Ирена Ђорђевић, виши кустос педагог, и Иван Белић, кустос етнолог антрополог) је наградио 23, а похвалио 18 дечијих ликовних радова.

Успешни су били и ученици наше школе:

- **Јана Драгаш** V_2: 3. место *(кат. V и VI)*
- **Олга Радовановић** III_2: похвала *(кат. III и IV)*
- **Андреј Томић** VI_1: похвала *(кат. V и VI)*
- **Анастасија Ђорђевић** $VIII_2$: похвала *(кат. VII и VIII)*

У четвртак, 9. октобра, у Музеју рудничко-таковског краја отворена је изложба на којој су изложени сви ученички радови.

Дечја недеља 2025: „Кад се руке сложе, све се може“



Током Дечје недеље, од 6. до 10. октобра, свакодневно су у просторијама школе на Руднику организоване креативне радионице за ученике. Радионице је, под називом ***Кад се руке сложе, све се може***, као и претходних осам година, организовало Удружење ***Руднички видици***, са циљем очувања народне традиције и развијања креативности код најмлађих. Кроз различите облике примењених уметности, ученици су имали прилику да истраже своје способности и развију широк спектар вештина. Савладали су основне технике плетења, ткања, макраме, лепог писања (калиграфије), правили су спреј од лаванде, накит од перли и бижутерије, предмете од гипса, глине и глинамола. Интересовање је било велико, па је радионицама свакодневно присуствовао велики број ученика са Рудника и из Угриноваца.
Као и сваке године, у недељу је организована и хуманитарна продаја предмета направљених на радионицама, а средства ће бити уплаћена *Фонду за болесно дете* Црвеног крста Горњи Милановац.

16. октобар – Светски дан здраве хране

POSTED ON19/10/2025



И ове године смо обележили ***„Светски дан здраве хране“***, тако што смо целу седмицу, од 13. до 17 октобра, посветили здравој исхрани и здравим животним навикама.
Ученици VI разреда у школи на Руднику су донели разног воћа, поврћа и орашастих плодова, од којих су правили разне фигурице, уз едукацију и разговор о здравој исхрани, дневном оброку, пирамиди исхране, брзој храни, енергетским пићима и последицама неправилне исхране.

У издвојеном одељењу у Угриновцима, ученици IV, V и VI разреда су направили пирамиду исхране и окачили је у учионици, како би нас свакодневно подсећала коју храну треба често да једемо, а коју да избегавамо. Цртали су омиљено воће, свој омиљени оброк, причали о витаминима, минералима и другим хранљивим супстанацама.

Научили смо да доручак никако не треба прескакати, како да направимо свој здрав дневни оброк, да за ужину увек треба да поједемо једну воћку, да брзе дијете могу бити штетне и да је здрава и правилна исхрана важна за раст и развој сваког детета.

НОВЕМБАР

Елена Потерјахин – учесница Дечје књижевне колоније у Дољевцу



Ученица седмог разреда издвојеног одељења у Угриновцима, **Елена Потерјахин**, је на књижевном конкурсу освојила учешће на Дечјој књижевној колонији **„Расадник младих песника у Дољевцу“**, у организацији тамошње јавне библиотеке.
На дечјој књижевној колонији, чија је сврха афирмација књижевног стваралашта деце, Елена је учествовала у октобру, а ово је њена награђена песма:

Дан школе у Угриновцима



Дан школе у Угриновцима обележен је 14. 11. 2025. године свечаним програмом који су припремале учитељице, наставница српског језика и књижевности и наставница музичке културе. Традиционално су се представили сви ученици, чији су симпатични наступи измамили осмехе и аплаузе публике. Захваљујући родитељима, бакама, декама, колегама из других школа и пријатељима, ученици су били веома мотивисани, што је резултирало лепим утисцима који су са прославе понети.

Ученици млађих разреда отворили су приредбу различитим сценским играма. Нашли су се у улогама својих родитеља, као и у улогама судије и адвоката приликом просуђивања учитељичиних добрих и лоших поступака. Завирили смо у дечију перспективу и доживљај Микице при паковању кофера за једнодневни излет, а затим је следила допадљива драматизација стихова Ј. Ј. Змаја.

Народна игра „Бранково коло“ затворила је први део приредбе, симболишући заједништво и радост.

Ликовна колонија: Традиција и топоси града



У суботу, 15. новембра 2025. године, Уметничко одељење чачанске Машинско-саобраћајне школе, у сарадњи са Културним центром у Горњем Милановцу, је организовало ликовну колонију за ученике седмог и осмог разреда, на тему **„Традиција и топоси града“**. На колонији је учествовало по двоје ученика из сваке школе, а нашу школу су представљали ученици седмог разреда, **Христина Јаковљевић** и **Ђорђе Пејовић**.
Ученици су сликали акрилним бојама на основу предложака које су припремили организатори. У паузама је одржана кратка презентација о уметничким образовним профилима и предавање професора филозофије Бојана Недељковића „Однос филозофије и уметности, или од Талеса, Платона и Аристотела до Рафаела, Леонарда и Микеланђела“.

Радови који су настали на овој колонији биће представљени публици у склопу изложбе Уметничке школе у Културном центру у Горњем Милановцу, на пролеће 2026. године. Публика ће имати прилику да гласањем одлучи о најбољем раду који ће бити награђен.

Опера „На уранку“



Прва српска опера **„На уранку“**, композитора Станислава Биничког, на либрето Бранислава Нушића, изведена је 20. новембра 2025. године у сали Дома културе на Руднику, за ученике и наставнике наше школе.
Главне улоге представили су солисти: Славенка Вујановић (Станка), Војислав Спасић (Раде), Стефан Павловић (Реџеп-ага) и Анђелија Симић у улози мајка Анђе.

Републичко такмичење у Еко квизу



Ученици наше школе представљали су општину Горњи Милановац у финалу републичког нивоа такмичења **Еко квиз**, које је одржано у Вршцу, у петак 28. новембра 2025. године, под слоганом: ***Прљаво или чисто, није исто!***
Екипа наше школе је пласман на републички ниво освојила као најуспешнија на општинском такмичењу, када их је предводила наставница биологије Бојана Јевтовић. Овога пута са наставником математике, Драгомиром Милојевићем, екипу на републичком такмичењу су чинили ученици старијих разреда матичне школе: **Ђорђе Пејовић**, **Давор Ђорђевић**, **Сава Пејовић** и **Реља Ђорђевић**.
Са другим екипама су се такмичили у сналажљивости, брзини, знању и тимском раду, кроз неколико забавних игара. Сви такмичари су показали висок ниво знања, сарадње и еколошке одговорности, што је и основни циљ одржавања овог квиза. Заузевши 4. место, наши ученици су остварили запажен резултат и достојно представили своју школу и горњомилановачку општину, на понос свима нама.

После такмичења упознали су се са знаменитостима града Вршца и провели пријатно време у дружењу.

ДЕЦЕМБАР

Пројекат „И ја сам наставник“

Нови пројекат „**И ја сам наставник** – Заједнице учења као подршка наставничком идентитету (*TEACHEMPOWER*)“ се у нашој школи реализује од октобра
Пројекат је осмислио тим истраживача са Филозофског факултета Универзитета у Београду, у сарадњи са проф. др Суле Алан са Универзитета Корнел из САД, и Института Европског универзитета из Италије. Пројектни тим Одељења за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду чине: проф. др Ана Алтарас Димитријевић, проф. др Јелена Врањешевић, проф. др Наташа Симић, проф др Оља Јовановић и проф. др Зорана Јолић Марјановић. Пројекат се реализује уз подршку Уникредит (Unicredit) фондације и има одобрење Минстарства просвете, број: 610-00-01152/2024-07.

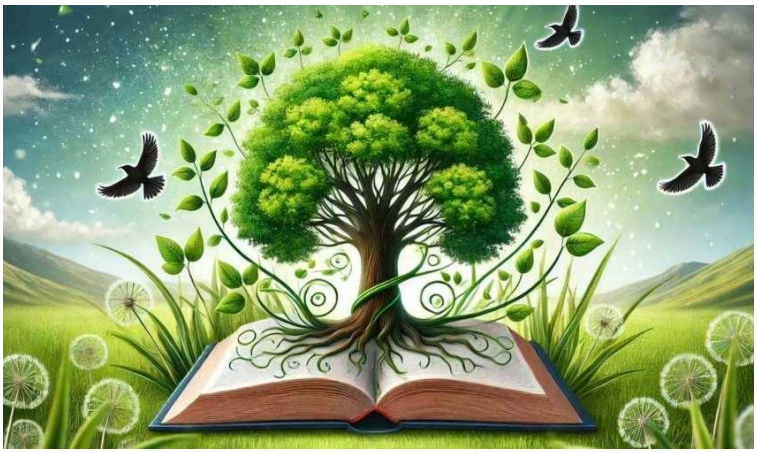
У оквиру програма подршке „Наставници су важни“, професорке Филозофског Факултета у Београду, са Катедре за психологију и педагогију, реализују радионице за јачање социо-емоционалних компетенција и комуникацијских вештина наставника/запослених у просвети, а у оквиру научно заснованог програма који је усмерен на јачање школске заједнице и личне и професионалне добробити наставника. Очекује се да се ефекти програма радионица прелију на ученике, те је планирано, организовано и реализовано анкетирање ученика, уз потписану сагласност родитеља. Анкетирање ученика се реализује у две фазе, непосредно пре почетка, и на крају, по завршетку свих радионица.

Циљ пројекта је јачање позитивног професионалног идентитета и подстицање добробити наставника.

Захваљујемо се нашим наставницима на учешћу.

За сваког матуранта – једно стабло

POSTED ON05/12/2025



Еколошка организација ***EcoSync*** из Гроцке је, у оквиру свог пројекта **„Зелена диплома“**, сваком матуранту донирала по једну садницу дрвета (црвеног храста, смрче и бора) да их посаде у дворишту своје школе или на некој другој зеленој површини која припада школи.
EcoSync је млада еколошка иницијатива, посвећена побољшању квалитета животне средине и њеног очувања за будуће генерације. Еколошки и васпитно-образовни пројекат **„Зелена диплома“** је заснован на жељи да свака генерација остави позитиван траг у својој заједници. Свако посађено дрво постаје трајни симбол знања, раста и бриге за планету, уједно развијајући код младих људи одговорност према природи.
Наши матуранти су саднице дрвећа посадили у дворштима издвојених одељења школе у Угриновцима, Заграђу и Трудељу.

Обележен Међународни дан планина

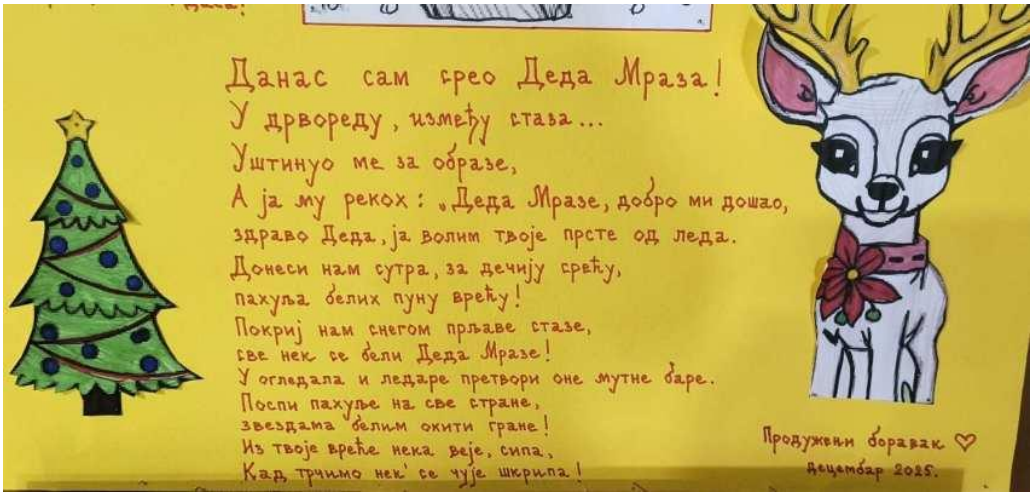
POSTED ON13/12/2025



Основна школа „Арсеније Лома“ је већ пуних 11 година део међународног програма **Еко школе**. У школи се реализују разне еколошке активности и радионице, кроз редовну наставу и ваннаставне пројекте, што изузетно подстиче развој еколошке свести код ученика.
Међународни дан планина обележава се сваке године **11. децембра**, с циљем указивања на значај планинских екосистема, њихове заштите и одрживог развоја. Захваљујући изузетној шумовитости, природним стазама здравља и близини великих градова, Рудник је погодан за развој летњег и зимског здравственог, школског и спортског туризма. Због својих изванредних климатских услова (велика осунчаност током године, ваздушна струјања, висока јонизација ваздуха, незагађена природна средина), још 1922. године, Рудник је проглашен за **ваздушну бању**. Варошица и планина су повезане асфалтним путем и великим бројем стаза здравља, а постоје и терени за мале спортове.
С обзиром да се школа налази на планини Рудник, овај дан смо сматрали изузетно важним за обележавање. Са учитељицом **Катарином Илинчић**, наставником математике **Драгомиром Милојевићем** и родитељем-сарадником, ученици су прошетали околином. Том приликом су, кроз разговор, показали изузетно познавање планине, њеног највишег врха, врстама дрвећа, флори и фауни.
Шетња је протекла у пријатној и мотивишућој атмосфери, уз жељу да се овакаве активности што чешће организују.

Екошколски координатор Катарина Илинчић

Новогодишње радионице у продуженом боравку



Као и претходних година, и ове године су деца у продуженом боравку, са својом учитељицом Катарином Илинчић, месец децембар посветила Новој години.

Декорисали су унутрашњост школе, украшавајући ентеријер на огради поред степеништа. Правили су Снешка Белића, посветили дан Деда Мразу, посветили му стихове и упутили новогодишње жеље.

По речима учитељице, деца највише воле овакаве активности, јер уживају свим чулима, бивају изузетно маштовити и кроз заједничко дружење и заједнички тимски рад стварају праву празничну чаролију у учионици. Радове су изложили у школском холу, уз жеље да Нова година буде пуна радости, успеха и осмеха!

Традиционално кићење јелке

POSTED ON30/12/2025



Предузеће Рудник и флотација „Рудник“ је и ове године донирало школи јелку са бусеном, која ће након кићења бити засађена у школском дворишту на Руднику.

Ученици млађих разреда, су на часовима ликовне културе правили украсе од рециклираних материјала, којима су окитили своје јелке у матичној школи и издвојеним одељењима, а у сусрет новогодишњим празницима.

И ове године је, у организацији предузећа Рудник, Деда Мраз обрадовао све ученике млађих разреда новогодишњим пакетићима и на тај начин им улепшао ове претпразничне дане.

Празнични дарови некадашњих ученика за нове генерације

POSTED ON30/12/2025



Несвакидашњи гест **Данијела Јовановића**, локалног поштара из Угриноваца, изненадио је основце издвојених одељења ОШ „Арсеније Лома“ у **Угриновцима, Заграђу** и **Трудељу**. На његову иницијативу, мештани наведених села, већином бивши ученици угриновачке школе, прикупили су средства којима су, у сарадњи са „Слатком кућом“, обезбедили новогодишње пакетиће за све ученике од првог до осмог разреда, као и предшколце.
Данијел Јовановић, пореклом из Угриноваца, и сам је некада похађао ову школу. По његовим речима, идеја се родила на прослави 35 година од завршетка основне школе, када су, кроз разговор, неколико његових другара и он изразили жељу да организују акцију којом би на неки начин помогли својој старој школи и њеним данашњим ученицима. Око тридесет родитеља и бивших ученика се одазвало на његов позив, па су прикупљена средства била довољна да се обрадују сва деца која похађају ова издвојена одељења, без обзира на узраст. Новогодишњи пакетићи су тек први корак онога што желе даураде, јер како наводи, нада се да ће сличне акције прећи у традицију и да су само почетак сарадње некадашњих ученика и осталих становника поменутих села са школом.

Укупно **43 пакетића** су подељена ученицима, који су се са родитељима окупили у холу угриновачке школе, у петак 26.12.2025. године. Празнична атмосфера учинила је дан посебним, уносећи топлину у срца и учвршћујући нас у вери да добра дела покрећу нова доброчинства. Свако племенито и хумано дело треба јавно похвалити и подржати, а ми смо, као школа, захвални Данијелу Јовановићу и свима који су учествовали и надамо се оваквој подршци и у будућности. Заједница је снажнија и напреднија када постоје људи који мисле на детињство ученика. У њиховом сећању остаће слика новогодишњих пакетића и укуси слаткиша, али ће се још дуже памтити срећа и пажња коју су осетили.

ЈАНУАР

Прослава Савиндана

Овогодишња Светосавска прослава традиционално је обележена резањем славског колача у матичној школи ОШ „Арсеније Лома“ на Руднику, које су обавили свештеник Драган Мијаиловић и ђакон Слободан Пејовић. Директорка школе Драгана Милетић поздравила је све госте, родитеље, ученике и наставно особље, честитајући празник, уз искрене жеље да свима донесе мир, добро здравље и много знања.



ФЕБРУАР

Књижевни дан у школи на Руднику



У среду, 25. фебруара, у нашој школи је, поводом гостовања писаца и донације књига школској библиотеци од стране предузећа „Рудник“, одржан књижевни дан.

Догађају су присуствовали сви ученици школе и већи број запослених. **Драгана Милетић**, директорка школе, поздравила је госте, **Ивана Коматину** и **Аца Илића**, директоре предузећа Рудник и флотација „Рудник“, представнике издавачке куће *Bookland* и писце **Славку Петковић Грујичић**, **Бранка Стевановића** и **Марка С. Марковића**.
На одушевљење ученика и свих присутних, поменути писци су на веома занимљив и забаван начин представили своја писана дела. Рецитовали су своје песме, читали одломке, причали анегдоте и разговарали са ученицима.

Захваљујемо се предузећу „Рудник“ на донацији 50 наслова издавачке куће *Bookland*, које ће ученици имати прилике да читају у школској библиотеци.

МАРТ

Пролеће нам долеће

POSTED ON01/03/2026



Најомиљеније активности у продуженом боравку су свакако шетње и боравак у природи, када год временске прилике то дозвољавају.

Пролећне шетње су идеалне за учење кроз игру и истраживање, посматрање промена у природи, сакупљање природних материјала (листова, цветова и сл). Заједничке забавно-рекреативне активности на отвореном подстичу радозналост и активност код ученика, што доприноси и њиховом социјалном и емоционалном развоју.

Последње седмице фебруара, ученици из продуженог боравка су са својом учитељицом Катарином Илинчић прошетали оближњом шумом и ливадама, разговарали о биљном свету, видели прве веснике пролећа и посматрали околину кроз двоглед.

Овакви часови у природи су за децу изузетно корисне активности, јер им помажу да се опусте, крећу и активно уче ван учионице.

Општинско такмичење из географије



Општинско такмичење из географије је одржано у недељу, 15. марта 2026. године, у ОШ „Арсеније Лома“ на Руднику. На такмичењу је учествовало 29 ученика са својих 6 наставника географије, из пет од седам горњомилановачких основних школа. На Окружно такмичење пласирало се **3 ученика** седмог и **2 ученика** осмог разреда.
Резултате можете погледати у следећим табелама:

АПРИЛ

Изложба у част Милутина Миланковића



У Дому културе „Војислав Илић“ на Руднику, у четвртак 16. априла, ученици и наставници наше школе имали су прилику да погледају изложбу под називом „Поштовани господине колега! – Кореспонденција Милутина Миланковића“.

Реч је о писмима које је признати српски математичар, астроном, климатолог, геофизичар, грађевински инжењер, доктор техничких наука и писац размењивао са истакнитим личностима тога доба (писмо Васељенског патријарха Мелетија IV Миланковићу из 1923, рођенданска честитка Николи Тесли из 1931, песма посвећена Мики Аласу и др).

Аутор изложбе је Наталија Јанц, магистар историје, филозофије, природних наука и технологије.

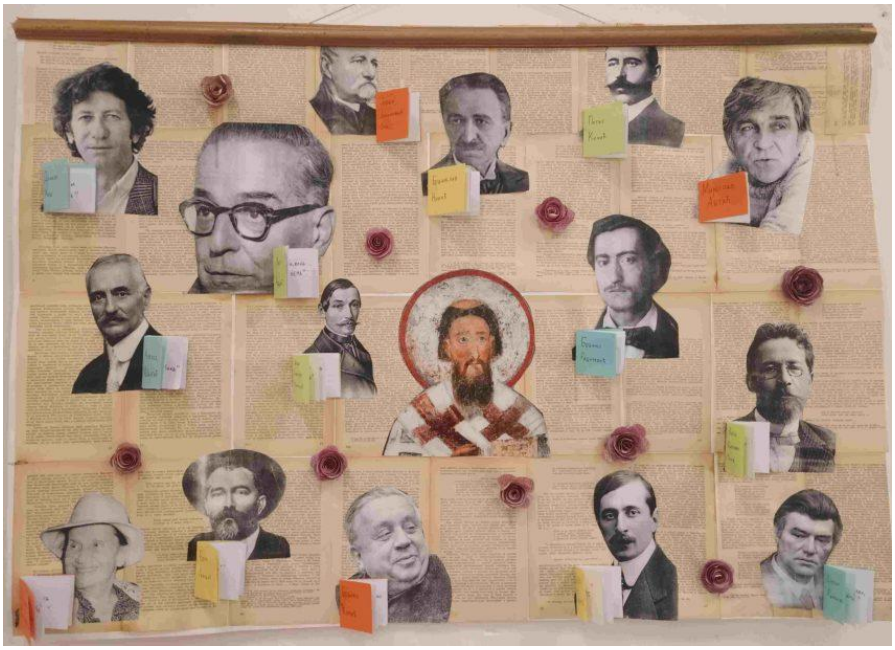
Дан планете Земље у Угриновцима

POSTED ON29/04/2026



Сви ученици издвојеног одељења школе у Угриновцима су, у среду 22. априла, учешћем на едукативним радионицама, прославили ***Дан планете Земље***, који се и ове године широм света обележава уз поруку „*Наша моћ, наша планета*“. Радионице су припремили и уз помоћ наставника одржали родитељи ученика, **Катарина Фајгељ** и **Синиша Марчек**. Активности су почеле квизом на тему отпада и рециклаже. Подељени на *плаву* и *жуту* групу, ученици су одговарали на питања о количини отпада који људи производе широм планете, загађењу природе и рециклажи.
Уследила је радионица током које је било више речи о начинима на које свако од нас може да допринесе смањењу количине отпада, тако што ће испражњену амбалажу изнова употребљавати. У складу са тим, ученици су од празних *Tetra Pak* паковања правили новчанике.
На самом крају дружења, Синиша Марчек је деци представио музичке инструменте, фрулу и бубањ, које је сам направио од природних материјала, па је обележавање *Дана планете Земље* завршено уз музику и песму.

Обележен Светски дан књиге



Светски дан књиге обележава се 23. априла свуда у свету и представља симболичан датум за свет културе.
Тим поводом смо у издвојеном одељењу Основне школе „Арсеније Лома“ у Угриновцима организовали читалачке радионице. Ученици су имали прилику да се упознају са разноврсним издањима *Bookland*-а које је предузеће „Рудник“ донирало школској библиотеци у фебруару ове године.

Наставница српског језика и књижевности је избором одређених одломака покушала деци да приближи садржаје нових наслова, подстичући их да чешће посећују библиотеку и да почну самостално да читају. Док су поједини наслови тек закорачили у свет ђачке књижевности, други, готово заборављени класици су поново оживели на овој радионици.

О успеху данашњег сусрета књига и ђака говори и то што су ученици били довољно заинтересовани па су позајмили књиге из библиотеке како би наставили са читањем и код куће.

Осмацима смо се посветили у другом делу радионице. Припремајући се за завршни испит, њих често мучи меморисање писаца и њихових дела. Како би себи олакшали тај задатак, припремили су пано са портретима писаца који су обележили њихово осмогодишње школовање.Уз помоћ предметног наставника, налепили су минијатурне књиге поред сваког портрета, које садрже преглед најважнијих дела сваког од приказаних књижевника. Кроз игру књижевне меморије на паноу, ученици ће лакше памтити и увежбати наслове познатих дела. Кроз активно учење, постаће сигурнији у своје знање .

MAJ

Много је среће кад се сади цвеће



Ученици који похађају продужени боравак су у среду, 13. маја, у школском дворишту вредно посадили разне врсте цвећа, уз помоћ своје учитељице **Катарине Илинчић**. На тај начин, ученици су показали како се љубав према природи развија кроз рад, бригу и заједништво.
Сваки цвет који је засађен носи поруку да пажња, подршка и другарство расту онда када смо заједно. Нека ово цвеће цвета као симбол пријатељства, наде и лепших дана које заједно стварамо.

Показали смо да брига о природи почиње у школском дворишту, док кроз рад и креативност учимо децу одговорности према животној средини.

Дан планете Земље у продуженом боравку



Светски дан планете Земље обележава се 22. априла у више од 150 земаља широм света с циљем подизања свести о заштити животне средине и очувања природних ресурса. Овај дан представља глобални симбол борбе за здравију планету и наглашава нераскидиву везу између здравља планете и здравља људи. Овогодишњи слоган гласи ***„Наша моћ, наша планета“.***
Дан планете Земље обележен је **22. априла** у нашој школи у продуженом боравку, подсећајући нас колико је велика одговорност према природи која нас окружује. Вођени жељом да пошаљу снажну поруку о значају очувања животне средине, ученици су кроз различите активности обележили овај дан са својом учитељицом **Катарином Илинчић**.
Погледали су видео презентацију о настанку планете Земље, разговарали о биљном и животињском свету, посматрали Сунчев систем и упознавали Земљу користећи глобус, а затим су бојили и смишљали еколошке поруке које су изложили у холу школе.
Својим радовима послали су снажну поруку о потреби бриге за Земљу која је наш заједнички дом. Оваквим активностима развија се свест ученика о важности очувања природног окружења и подстичу се на одговорно понашање у свакодневном животу.

Чувајмо своју планету – мале промене чине велику разлику!

Дан школе на Руднику



Матична школа на Руднику је 19. маја 2026. године обележила свој 162. рођендан. Пригодна приредба тим поводом је одржана у Дому културе „Војислав Илић“ на Руднику.

Након химне „Боже правде“, директорка Драгана Милетић поздравила је присутне госте, захваливши им се што су дошли да заједно обележимо 162. годину од оснивања школства на Руднику.

„Наша школа носи име по Арсенију Ломи, качерском војводи, који је рођен у оближњем селу Драгољу. Стогодишњицу од подизања споменика војводи Арсенију Ломи и рудничким ратницима изгинулим у ослободилачким ратовима од 1912. до 1918. године обележићемо 4. јуна 2026. године," рекла је директорка Драгана Милетић. Дан школе је био и прилика за похвалу и награду ученика и наставника који су остварили значајне успехе на такмичењима и конкурсима.

Приредба је настављена наступом ученика млађих разреда. Учествовали су сви ученици матичне школе, тако што је свако одељење припремило по једну тачку програма. Присутне је посебно обрадовао наступ ученика који похађају фолклорну секцију под руководством КУД „Шумадија". Ученици старијих разреда приказали су своје умеће у рецитовању, свирању музичких инструмената и певању.

Упућујемо честитке свим учитељима, наставници српског језика Зорици Недељковић и наставници музичке културе Тијани Божовић на припреми и реализацији овогодишње приредбе.

Дводневна екскурзија ученика VI, VII и VIII разреда



На дводневну екскурзију на релацији **Струганик-манастир Лелић-Бранковина-Ваљево-Текериш-Бања Ковиљача-Тршић** ишло је 40 ученика од шестог до осмог разреда.
Прва дестинација је било село **Струганик** и посета кући **Војводе Живојина Мишића**. Кућа у којој је он провео детињство је сада спомен-музеј чија поставка приказује његов живот од детињства и школовања, преко његове улоге у значајним историјским догађајима, па све до последњих дана његовог живота.
Путовање је настављено ка **манастиру Лелићу**, задужбини Владике Николаја Велимировића и његових родитеља. Фреске у манастирској цркви су осликане по замисли Владике Николаја, чије су мошти ту пренете 1992. године.
Након Лелића, ученици су имали прилику да посете културно-историјски комплекс у Бранковини, где су видели гроб наше познате песникиње **Десанке Максимовић**, Цркву Светих Арханђела, задужбину **Проте Матеје Ненадовића**, две школе, Стару Протину и Нову Десанкину, као и малу зграду школске писарнице и вајат Ненадовића.
У Ваљеву су посетили **Муселимов конак**, најстарију сачувану зграду у том граду, и апсану у подруму у којој су 1804. године били заточени ваљевски кнежеви. У згради је презентована поставка о ваљевском крају у Првом и Другом српском устанку.
Након два сата слободног времена проведених у пешачкој зони у центру града, ученици су се сместили у ваљевски хотел „Омни". У хотелу је, након вечере, за њих био организован провод у дискотеци.

Успешно реализован пројекат „И ЈА САМ НАСТАВНИК"



Пројекат **„И ја сам наставник – заједница учења као подршка наставничком идентитету“** у нашој школи је реализован од октобра до маја месеца школске 2025/2026. године.
Пројекат тежи да обнови слику о просветним радницима под слоганом *#snazniivazni*, полазећи од развоја позитивне самокритике и самопоуздања самих наставника. Оснаживањем наставног кадра директно се унапређује и искуство ученика у школи – повећава се њихова мотивација, постигнуће и опште задовољство наставом.
Радионице је у првој фази водила **Татјана Стојић**, а у другом делу програмског рада **Милица Стојковић**, психолог, са циљем јачања професионалног идентитете и добрих страна наставника.
Учествовање у једногодишњем програму доприноси заједничком разумевању идентитета наставника, оснаживању заједнице унутар школе и развоју социјално-емоционалних компетенција наставника и њиховој примени у пракси.

Захваљујемо се колегама и ученицима који су узели учешће у овом пројекту и допринели да се он у целости и успешно реализује.

ИОП – шта је то?



“Инклузија је процес решавања и реаговања на разноврсност потреба свих ученика кроз све веде учествовање у учењу, културама и заједницама и све мању искљученост у оквиру образовања и из њега. Он обухвата промене и измене садржаја, приступа, структура и стратегија, са заједничком визијом која обухвата сву децу одговарајуће старосне доби и са убеђењем да је редовни образовни систем одговоран за образовање све деце.” – УНЕСКО, 1994.

Индивидуални образовни план, скраћено **ИОП**, је документ који се израђује за дете у вртићу или школи. Њиме се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређено дете и ученика, у складу са његовим способностима и могућностима.

Право на ИОП има дете, ученик и одрасли коме је потребна додатна подршка због тешкоћа у приступању, укључивању и учествовању у образовању и васпитању, ако те тешкоће утичу на негову добробит, односно остваривање исхода образовања и васпитања или представљају ризик од раног напуштања школовања, и односе се на дете, ученика или одраслог који:

1. има тешкоће у учењу (због специфичних сметњи у учењу или проблема у понашању и емоционалном развоју);
2. има сметње у развоју или инвалидитет (телесне, моторичке, чулне, интелектуалне или сметње из спектра аутизма);
3. потиче, односно живи у социјално нестимулативној средини (социјално, економски, културно, језички сиромашној средини или дуготрајно борави у здравственој, односно социјалној установи);
4. из других разлога остварује право на подршку у образовању.

Право на прилагођен начин образовања по ИОП-у у смислу проширивања и продубљивања садржаја учења има и ученик са изузетним способностима који стиче основно и средње образовање и васпитање.

ИОП се израђује према образовним потребама детета, ученика, односно одраслог и може да буде:

1. **ИОП1** – прилагођени програм наставе и учења у коме се планира циљ пружања подршке, прилагођавање и обогаћивање простора и услова у којима се учи, прилагођавање метода рада, уџбеника и наставних средстава током образовно-васпитног процеса, односно активности у васпитној групи, њихов распоред као и лица која пружају подршку;
2. **ИОП2** – измењени програм наставе и учења у којем се, осим садржаја из става 1. тачка 1) овог члана, планира прилагођавање исхода образовања и васпитања и прилагођавање садржаја за један, више или за све предмете;
3. **ИОП3** – проширен и продубљен програм наставе и учења који се примењује за ученике са изузетним способностима.

Предшколска установа доноси ИОП1, а основна и средња школа ИОП1, ИОП2 и ИОП3.

Методологија израде једног ИОП-а предвиђа:

- опсервацију и анализу развоја детета, његових индивидуалних карактеристика, интресовања и могућности,
- израду педагошког профила детета где ће се истаћи јаке стране дететовог развоја и описати подршка у сегментима где је потребна детету,
- одређивање приоритета за наредни период (најчешће је то период од 3 или 6 месеци), развијање стратегија, корака, одређивање циљева и жељених исхода.

Тим за пружање подршке и писање ИОП-а требало би да чине (члан 77, Закон о основама система образовања и васпитања):

- (у предшколској установи) васпитач, стручни сарадник, сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама детета и педагошки асистент, односно лични пратилац детета, на предлог родитеља, односно старатеља.
- (у школи) наставник разредне наставе, односно наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ ученику, на предлог родитеља, односно старатеља.

"*ИОП није разлог да дете ради мање, то је упутство да постигне више*." – L. Bayardo

ЈУН

Реализован јепројекат – замена комплетне ПВЦ столарије на матичној школи (30 прозора) средствима Министарства просвете, а програмом расподеле инвестиционих средстава 2026. године.
Истовремено је реализован пројекат – Видео надзор 16 камера средствима Министарства просвете, а програмом расподеле инвестиционих средстава 2026. године.



Ученик генерације 2025/2026.



За ученика генерације у школској 2025/2026. години проглашен је Давор Ђорђевић.

Давор је свестран, вредан и талентован ученик. Током школовања, све своје обавезе извршавао је савесно, беспрекорно и благовремено. Био је успешан и на школским такмичењима на којима је учествовао. Као ученик шестог разреда, освојио је 3. место на општинском такмичењу из физике, као и 2. место на општинском екипном такмичењу „Еко-квиз“, на ком је већ наредне године био део екипе која је била најбоља у општини, па су се надметали и на регионалном нивоу истог такмичења.

Давор је носилац и дипломе „Вук Караџић“ за изузетан успех током школовања и дипломе „Доситеј Обрадовић“ за посебан успех из физике.

У своје слободно време бави се спортом. До седмог разреда тренирао је карате и фудбал, а сада је љубав према спорту пронашао у кошарци. Поред одличног успеха, истиче се својом свестраношћу и способношћу да са лакоћом повезује знање, таленат и лепо васпитање. Према одраслима се опходи са поштовањем, културом и љубазношћу, а међу вршњацима је цењен. Деца га воле јер је добар пријатељ, ненаметљив, праведан и спреман да саслуша и помогне свакоме.

Поносни смо што је Давор био ученик наше школе и желимо му много среће и успеха у будућности.

Додела признања најбољима у општини у 2025/2026.



Општина Горњи Милановац је и ове године организовала доделу признања и награда најуспешнијим ученицима и спортистима. У великој сали Дома културе награђени су сви носиоци дипломе „Вук Караџић“, ученици генерације из свих основних и средњих школа, као и они који су били најуспешнији на републичким и међународним такмичењима.

Признање је уручено и носиоцу „Вукове“ дипломе и ученику генерације из наше школе, **Давору Ђорђевићу**, који је, као и остали ученици генерације, награђен књигама и новим лаптоп рачунаром.
Овом приликом награђени су и најбољи спортисти општине, међу којима је признање *„Професорка спорта године“*, за постигнуте успехе са футсал екипом из Гимназије, понела **Наташа Ћирковић**, која као наставник физичког и здравственог васпитања ради и у нашој школи.

Сто година од подизања споменика Арсенију Ломи



Поводом обележавања стогодишњице од подизања споменика војводи Арсенију Ломи и рудничким борцима изгинулим у ослободилачким ратовима од 1912. до 1918. године, у четвртак, 11. јуна 2026, у Дому културе на Руднику, историчар и виши кустос Музеја рудничко-таковског краја, **Александар Марушић**, одржао је предавање о Арсенију Ломи и његовој улози у поменутим устанцима.
Окупљенима су се обратили и директорка школе Драгана Милетић, као и учитељ Горан Крсмановић, који је одрецитовао дирљиву и историјски аутентичну песму о времену и јунацима којима је споменик посвећен.

Споменик, израђен је од белог венчачког мермера, налази се испред улаза у двориште наше школе, која са поносом носи име овог јунака Првог и Другог српског устанка.

Пројекат „Наша башта – учионица на отвореном“



У марту ове године, у издвојеном одељењу школе у Угриновцима, започета је реализација пројекта **„Наша башта – учионица на отвореном“.** Пројекат су осмислиле учитељице Ивана Петровић и Тања Вукашиновић, а учествовали су сви ученици од првог до четвртог разреда. Циљ пројекта је било упознавање ученика са животним циклусом биљака, развијање еколошке свести и одговорног односа према природи, подстицање тимског рада и сарадње, развијање радних навика и одговорности, повезивање теоријских знања са практичним радом, као и развијање предузетничког духа. Идеја је била и да се на један занимљив начин споје садржаји више наставних предмета.
У марту је у школском дворишту одабрано погодно место за башту, на ком је, уз помоћ домара школе и једног мештанина Угриноваца, земља обрађена и припремљена за садњу. Ученици и учитељице су од куће доносили семена биљака. У саксијама је узгојен део расада, који су ученици у својим учионицама пажљиво неговали до момента пресађивања у башту. Посејани су лук, кромпир, тиквице, бундеве, боранија, грашак, сунцокрет, спанаћ, зелена салата, першун, матичњак. Након сетве и садње, ученици су окопавали, плевили и заливали биљке, пратили њихов раст и развој. Да је целокупан процес њима био замнимљив и подстицајан, говори то што су врло често по доласку у школу, пре почетка наставе, сами одлазили да обиђу своју „учионицу на отвореном“, не би ли уочили неку нову промену. Велику радост изазивало је свако убирање зрелих плодова.

Уређење школских дворишта у Угриновцима и Трудељу



Овог пролећа двориште школе у издвојеном одељењу школе у Угриновцима заблистало је неким новим сјајем. Доласком лепог времена, учитељице **Ивана Петровић и Тања Вукашиновић** и наставница српског језика **Зорица Пејовић** дошле су на идеју да са ученицима оплемене изглед и садржаје у школском дворишту. Удруживши снаге, инспирације није недостајало, па су се идеје низале једна за другом. Ученици и наставници су од куће доносили саднице цвећа, у школи су из семена производили младе биљке. Садња цвећа се показала као изванредна активност која развија тимски дух ученика, жељу за улепшавањем и бригу о очувању

школског простора. Двориште је украшено старим гумама које су офарбане разним бојама и поређане у облику гусенице у коју је посађено цвеће. Саксије су направљене и од пластичних балона за воду. Клупе су склопљене од дасака узетих од палета, а од старог кабловског бубња је направљен сто за омиљену дечију игру „Не љути се човече“. Простор је украшен и шареним цветовима направљеним од искоришћених пластичних флаша. Употребом рециклажних материјала желели смо да створимо и еколошки свестан амбијент, а фарбом различитих боја освежен је изглед ограде, клупа, канти за смеће.
Акцију су подржали и у њој својим радом учествовали и наставници Вељко Вујовић, Стојан Караулић, Тијана Божовић, Дејана Дамљановић, Ана Урошевић. Задовољни учинком, пријавили смо се на наградни конкурс „Бели лабуд“ у категорији најлепше уређене зелене површине око објеката васпитно-образовних установа, који је расписала општина Горњи Милановац. У нади да ћемо освојити неку од награда, жељно ишчекујемо резултате.

ЈУЛ





слике из Заграђа, додати неки текст, наћи ће директорка преко Бојане Г.

АВГУСТ

Значај васпитне улоге наставника у процесу учења и сазревања ученика



У школи на Руднику је у понедељак, 24. августа, одржан семинар за наставнике и стручне сараднике, под називом ***„Значај васпитне улоге наставника у процесу учења и сазревања ученика“*** (бр. 95 у актуелном Каталогу програма стручног усавршавања). Организатор програма обуке је Едукативни центар „МИНА учење“, а реализатори су биле дипломирани психолог **Сања Ранковић Илић** и специјалиста, докторанд **Горица Станојевић**. Семинару је присуствовао 21 наставник, директорка и педагог школе.
Програм обуке развија компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика (Н3) и компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом (Д5).

Циљ ове успешно спроведене обуке било је оснаживање наставника за васпитни рад и подршку социјално-емоционалном учењу и развоју ученика, као и развој вештина и знања потребних за унапређење васпитне улоге наставника и унапређење вештина комуникације у школским условима.

Значајни радови на унапређењу материјално-техничких услова

У матичној школи, половином августа месеца, а на захтев санитарне инспекције, подељена је кухиња на школски и вртићки део. Домари школе су окречили кухињу и урађене су подне и зидне плочице.

У издвојеном одељењу у Угриновцима санирани су зидови у учионици 8. разреда (глетовање и кречење), а донацијом бивших ученика и родитеља школе замењена су 3 врата на учионицама старијих разреда. Замењена је дотрајала расвета ЛЕД светлима у учионици за хемију, канцеларији педагога и у учионици бр.4.



