

На основу члана 109. став 3. а у вези са чланом 119. став 1. тачка 1 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр.88/2017 , 27/2018 - др.закони. 6/2020 -даље: Закон) , Кодекса понашања државних службеника („Сл.гласник РС“ , бр. 29/2008, 30/2015, 20/2018, 42/2018, 80/2019 и 32/2020)и члана 32 Статута ОШ „Арсеније Лома“ Рудник, бр. 133од 03.04.2018.године, Школски одбор, на седници одржаној дана 24.12.2021. године, донео је

ЕТИЧКИ КОДЕКС ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОШ „АРСЕНИЈЕ ЛОМА“, РУДНИК

Предмет и циљ кодекса

Члан 1.

Овим етичким кодексом (у даљем тексту: Кодекс) уређују се правила етичког понашања и начела професионалне етике наставника, стручних сарадника и осталих радника основне школе „Арсеније Лома“ (у даљем тексту: радници школе) у васпитно-образовном процесу, са циљем заштите достојанства, професије и личности, унапређења моралних вредности и подизања свести и одговорности радника школе.

Циљ Кодекса је да ближе утврди основна начела и правила морално оправданог понашања у школи.

Придржавање одредаба Кодекса

Члан 2.

Радници школе су дужни да се придржавају одредаба овог Кодекса.

Кодекс се примењује у професионалном и јавном деловању радника школе.

Школа обезбеђује неопходне услове да би се сви радници школе упознали са Кодексом.

Законитост и непристрасност у раду

Члан 3.

Кодекс се састоји од стандарда понашања прилагођених потребама школе, узимајући у обзир начела чувања достојанства и угледа школе, радника школе и ученика. Кодекс промовише атмосферу у којој сви радници школе у васпитно-образовној установи чувају углед и достојанство своје професије, одговорно и етички се односе према својим колегама, ученицима, родитељима и осталим грађанима са којима долазе у контакт у школи.

Од свих радника школе очекује се да негују односе међусобног разумевања и уважавања личности ученика, осталих запослених и родитеља, односно, других законских заступника. Запослени имају обавезу да својим понашањем и радом доприносе развијању позитивне атмосфере у установи.

Школа промовише највише етичке и професионалне вредности у спровођењу својих основних задатака васпитања и образовања.

Радници школе са ученицима, родитељима, другим лицима и међусобно треба да успоставе односе засноване на уважавању, разумевању, поштовању, толеранцији и избегавању сукоба.

Поштовањем и применом Кодекса обезбеђују се несметан рад, очување школске имовине, општа и радна дисциплина, чувају се углед и интегритет школе.

Спречавање свих облика дискриминације, насиља и узнемиравања

Члан 4.

Радници школе треба да се понашају у складу са принципом једнакости и праведности, на начин који искључује сваку дискриминацију, злостављање, узнемиравање или искористићавање.

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица, или њима блиска лица, на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, пореклу, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном статусу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 5.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго **насиље**, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања, које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика или одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик или запослени сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности. Угрожавање достојанства остварује се слањем порука електронским путем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Члан 6.

Неприхватљив је сваки вид **узнемиравања** радника школе и ученика. Узнемиравањем се сматра свако непримерено понашање према другом лицу с циљем повреде личног достојанства и ометања у обављању радних задатака. Узнемиравањем се нарочито сматра

сваки чин, учињен први пут или поновљен, вербални, невербални или физички, који ствара или доприноси стварању непријатног радног окружења и амбијента у ком радник или ученик борави и ради.

Политичка неутралност

Члан 7.

Радник школе се у вршењу своје дужности придржава **начела политичке неутралности**, у просторијама школе не сме да носи и истиче обележја политичких странака, нити да дели њихов пропагандни материјал. Радник школе не сме да врши притисак на друге запослене у вези са подршком политичким странкама, односно политичким субјектима који имају кандидате на изборима.

Поступање са повереним средствима

Члан 8.

Радници школе су дужни да **чувају и штите имовину** и основна средства који су им поверени у раду и настави. Дужни су да материјална и финансијска средства која су им поверена у вршењу послова користе наменски, економично и ефикасно, искључиво за обављање послова и да их не користи у приватне сврхе.

Поступање са поклоном

Члан 9.

Радници школе **не смеју тражити нити примати поклоне** или услуге за себе, ако постоји оправдана претпоставка да ће тиме бити извршен директан или индиректан утицај на њихову објективност и испуњење професионалних обавеза.

Поступање са информацијама и заштита приватности

Члан 10.

Радник школе не сме неовлашћено да саопштава поверљиве податке до којих је дошао у обављању свог посла и дужан је да **штити тајност** таквих података.

У циљу заштите приватности, радник школе не сме да износи податке из евиденција које се воде о другом запосленом или ученику, осим у законом предвиђеним случајевима.

Стандарди одевања

Члан 11.

Радници школе су дужни да у школу долазе **прикладно одевени** и да својим начином одевања не нарушавају углед уставнове. Неприкладном одећом се сматрају: непримерено кратке сукње, кратке панталоне, претесна одећа, блузе са великим деколтеом или танким бретелама, као и изразито кратке и провидне блузе.

Радника школе који је неприкладно одевен непосредни руководиоца упозориће на обавезу поштовања овог Кодекса.

Заштита стандарда понашања и забрана мобинга

Члан 12.

Радник школе који сматра да се од њега или другог запосленог тражи да поступи на начин који није у складу са овим Кодексом, о томе обавештава руководиоца установе.

Свим радницима школе треба обезбедити једнаку могућност притужбе и равноправан положај у поступку испитивања повреда одредаба Кодекса, они због тога не смеју бити стављени у неповољнији положај у односу на друге запослене, нити изложени узнемиравању (мобингу) приликом обављања својих дужности.

Сузбијање корупције

Члан 13.

Радници школе дужни су да утичу на сузбијање сваког облика корупције и незаконитих радњи у школи, те да пријаве такав случај, у складу са законом.

Недопустив је сваки облик непотизма.

Кршење Кодекса

Члан 14.

Кршење Кодекса које врши радник школе представља повреду радне обавезе и дужности у складу са Законом.

Ступање на снагу

Члан 15.

Овај кодекс ступа на снагу даном доношења.

Председник школског одбора
Бојана Кочовић
Бојана Кочовић

Етички кодекс за запослене у ОШ "Арсеније Лома" заведен је под деловодним бројем 475 од 24.12.2021.године, објављен је на огласној табли 24.12.2021.године и ступа даном доношења и објављивања

Секретар школе
Александра Сретеновић
Александра Сретеновић