**ГОДИШЊИ (ТЕМАТСКИ) ПЛАН НАСТАВЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗА ПЕТИ РАЗРЕД**

**ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022**

ЦИЉ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | БРОЈ ЧАСОВА | ВРЕМЕ РЕАЛИЗА-ЦИЈЕ | ИСХОДИ | ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | ОПШТЕ И СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | НАЧИН ПРАЋЕЊА OСТВАРЕНОСТИ ИСХОДА УЧЕЊА И СТАНДАРДА  |
| ОБРАДА | ОСТАЛИ ТИПОВИ ЧАСА | ОСНОВНИ  | СРЕДЊИ | НАПРЕДНИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО** |  |  |  |

У колони ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ важно је да буде испланирано и видљиво време (довољно навести месец) реализације планираних области/тема ради међупредметног повезивања. У колони ИСХОДИ навести исходе из Програма наставе и учења (Службени гласник 9/2017) по областима/темама. У колони ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ, с обзиром да су стандарди прописани за крај једног циклуса образовања, одабрати и навести само неколико образовних стандарда важних за одређену тему и чијем ће остваривању посветити посебна пажња у датом разреду.

У колони МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ навести које се међупредметне компетенције развијају у оквиру теме/области. Опште међупредметне компетенције за крај обавезног основног образовања и васпитања у Републици Србији, су:

1) компетенција за учење;

2) одговорно учешће у демократском друштву;

3) естетичка компетенција;

4) комуникација;

5) одговоран однос према околини;

6) одговоран однос према здрављу;

7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;

8) рад са подацима и информацијама;

9) решавање проблема;

10) сарадња;

11) дигитална компетенција.

Поред назива компетенције, навести и конкретан опис који одговара садржају теме/области . Све компетенције са описом се налазе у „Оквиру предметног курикулума“.

<http://www.svetisavavhan.edu.rs/Dokumenti/OKVIR%20PREDMETNOG%20KURIKULUMA.pdf>

У колони ОПШТЕ И СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ за свој наставни предмет одабрати из „Оквира предметног кирикулума“ и навести неколико компетенција које ће се развијати током обраде одређене теме/области. У колони НАЧИН ПРАЋЕЊА OСТВАРЕНОСТИ ИСХОДА УЧЕЊА И СТАНДАРДА навести уз иницијалну проверу, бар и завршни тест са спецификацијом и све друге врсте и начине провере и вредновања ученичких постигнућа (шта се све вреднује из предмета, који су елементи оцене...)које је у великој мери и показатељ остварености одабраних исхода учења и одабраних образовних стандарда.