**ГОДИШЊИ (ТЕМАТСКИ) ПЛАН НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД**

**ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015**

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

**Циљ** наставе историје је културни напредак и хуманистички развој ученика.Циљ наставе историје је и да допринесе разумевању историјског простора и времена, историјских процеса и токова, као и развијању националног, европског и светског индентитета и духа толеранције код ученикa.

**Задаци** наставе историја су да ученици, уочавајући узрочно – последичне везе, разумеју историјске процесе и токове, улогу истакнутих личности које су одредиле развој људског друштва, да познају националну и општу историју ( политичку, економску, друштвену, културну...), као и историју суседних народа и држава као и стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе историје сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе историје буду у пуној мери реализовани.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ (општи и посебни)

* разумевање појма „ средњи век“ и основних одлика тог историјског периода;
* разумевање основних одлика феудалног друштава;
* стицање знања о најзначајнијим државама средњовековне Европе;
* стицање знања осрпским средњовековним државама;
* стицање знања о личностима које су обележиле средњи век у општој и националној историји;
* разумевање улоге религије у друштву средњег века;
* упознавање културних техничких достигнућа седњовековне Европе;
* упознавање културних наслеђа Срба у средњем веку;
* коришћење историјских карата за период средњег века;
* подстицање ученика на коришћење историјских извора;
* развијање критичког односа према историјским изворима.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БР. ТЕМЕ | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **БРОЈ ЧАСОВА ЗА:** | | | | | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗА-ЦИЈЕ** | **ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА** | | | **НАЧИН ПРАЋЕЊА OСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА И ЦИЉЕВА УЧЕЊА** |
| **ОБАРДУ** | **УТВРЂИ-ВАЊЕ** | **СИСТЕМА-ТИЗАЦИЈУ** | **ПРОВЕРУ ЗНАЊА** | **УКУПНО** | **ОСНОВНИ НИВО** | **СРЕДЊИ НИВО** | **НАПРЕДНИ НИВО** |
| I | **УВОД** | 2 |  | 1 | 1 | 4 | СЕПТЕМБАР | ИС. 1.1.2.  ИС. 1.1.4.  ИС. 1.1.5.  ИС. 1.1.6.  ИС. 1.1.8. | ИС. 2.1.1.  ИС. 2.1.4.  ИС. 2.1.6. | ИС. 3.1.1.  ИС. 3.2.1.  ИС. 3.2.2.  ИС. 3.2.3. | Иницијално тестирање,  усмено испитивање,  рад на тексту (изворима, графиконима, табелама),  домаћи задаци,  ученички радови,  активност на часу (разговори, дискусије),  Игровне активности (асоцијације, квизови). |
| II | **ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ** | 7 | 7 | 1 | 1 | 16 | СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР | ИС. 1.1.6.  ИС. 1.1.8.  ИС. 1.1.9.  ИС. 1.1.10. ИС. 1.2.1.  ИС. 1.2.3.  ИС. 1.2.4.  ИС. 1.2.7. | ИС. 2.1.1.  ИС. 2.1.3.  ИС. 2.1.4.  ИС. 2.1.5.  ИС. 2.1.6.  ИС. 2.2.1. | ИС. 3.1.1.  ИС. 3.1.3.  ИС. 3.1.5.  ИС. 3.1.6.  ИС. 3.2.2.  ИС. 3.2.3.  ИС. 3.2.5. | Усмено испитивање,  рад на тексту (изворима, графиконима, табелама),  домаћи задаци,  ученички радови,  активност на часу (разговори, дискусије),  Игровне активности (асоцијације, квизови). |
| III | **СРБИ И ЊИХОВО ОКРУЖЕЊЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ** | 6 | 5 | 1 |  | 12 | НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР | ИС. 1.1.7.  ИС. 1.1.9.  ИС. 1.1.10. ИС. 1.2.1.  ИС. 1.2.3.  ИС. 1.2.4. | ИС. 2.1.1.  ИС. 2.1.2.  ИС. 2.1.4.  ИС. 2.1.5.  ИС. 2.2.2. | ИС. 3.1.1.  ИС. 3.1.3.  ИС. 3.1.4.  ИС. 3.1.5.  ИС. 3.1.6.  ИС. 3.2.3.  ИС. 3.2.5. | Усмено испитивање,  рад на тексту (изворима, графиконима, табелама),  домаћи задаци,  ученички радови,  активност на часу (разговори, дискусије),  Игровне активности (асоцијације, квизови). |
| IV | **ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ** | 6 | 4 | 1 |  | 11 | ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР | ИС. 1.1.6.  ИС. 1.1.8.  ИС. 1.1.9.  ИС. 1.1.10. ИС. 1.2.1.  ИС. 1.2.3.  ИС. 1.2.4.  ИС. 1.2.7. | ИС. 2.1.1.  ИС. 2.1.4.  ИС. 2.1.5.  ИС. 2.1.6.  ИС. 2.2.1. | ИС. 3.1.1.  ИС. 3.1.3.  ИС. 3.1.5.  ИС. 3.1.6.  ИС. 3.2.3.  ИС. 3.2.5. | Усмено испитивање,  рад на тексту (изворима, графиконима, табелама),  домаћи задаци,  ученички радови,  активност на часу (разговори, дискусије),  Игровне активности (асоцијације, квизови). |
| V | **СРБИ И ЊИХОВО ОКРУЖЕЊЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ** | 10 | 6 | 1 | 1 | 18 | ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ | ИС. 1.1.7.  ИС. 1.1.9.  ИС. 1.1.10.  ИС. 1.2.1.  ИС. 1.2.3.  ИС. 1.2.4.  ИС. 1.2.7. | ИС. 2.1.1.  ИС. 2.1.2.  ИС. 2.1.4.  ИС. 2.1.5.  ИС. 2.2.1. | ИС. 3.1.1.  ИС. 3.1.3.  ИС. 3.1.4.  ИС. 3.1.5.  ИС. 3.1.6.  ИС. 3.2.3.  ИС. 3.2.5. | Усмено испитивање,  рад на тексту (изворима, графиконима, табелама),  домаћи задаци,  ученички радови,  активност на часу (разговори, дискусије),  Игровне активности (асоцијације, квизови). |
| VI | **СРПСКЕ ЗЕМЉЕ И ЊИХОВО ОКРУЖЕЊЕ У ДОБА ОСМАНЛИЈСКИХ ОСВАЈАЊА** | 6 | 2 | 2 | 1 | 11 | МАЈ, ЈУН | ИС. 1.1.7.  ИС. 1.1.9.  ИС. 1.1.10. ИС. 1.2.1.  ИС. 1.2.3.  ИС. 1.2.4.  ИС. 1.2.7. | ИС. 2.1.1.  ИС. 2.1.2.  ИС. 2.1.4.  ИС. 2.1.5.  ИС. 2.2.1.  ИС. 2.2.4. | ИС. 3.1.1.  ИС. 3.1.3.  ИС. 3.1.4.  ИС. 3.1.5.  ИС. 3.1.6.  ИС. 3.2.3.  ИС. 3.2.5. | Усмено испитивање,  рад на тексту (изворима, графиконима, табелама),  домаћи задаци,  ученички радови,  активност на часу (разговори, дискусије),  Игровне активности (асоцијације, квизови). |
| **У К У П Н О** | | **37** | **24** | **7** | **4** | **72** |  | | | | |